

Zajęcia z logopedą

Agnieszka Pakuła

Grupa „Motylki”

„Logopedyczne igraszki”

Zachęcam do zabawy z dziećmi.

1. **Ćwiczenia języka**- mają na celu doskonalenie zmiany kształtu i położenia masy języka oraz precyzyjności i szybkości wykonywania ruchów specyficznych do artykulacji głosek.
 - Dotykanie językiem do nosa, do brody, w stronę ucha lewego i prawego.
 - Oblizywanie dolnej i górnej wargi przy ustach szeroko otwartych / krążenie językiem.
 - Kłaskanie językiem.
 - Dotykanie czubkiem języka na zmianę do górnych i dolnych zębów, przy maksymalnym otwarciu ust / zuchwa opuszczona/.
 - Oblizywanie zębów po wewnętrznej i zewnętrznej powierzchni dziąseł pod wargami. Usta zamknięte.
2. **Ćwiczenia warg**- ćwiczenia te mają na celu usprawnienie warg oraz poprawienie muskulatury policzków. Powinny uwzględniać synchroniczne ruchy i układy obu warg oraz samodzielne ruchy wargi dolnej lub górnej. Wpływają korzystnie na podwyższenie wyrazistości mówienia.
 - Oddalanie od siebie kącików ust – wymawianie „iii”.
 - Zbliżanie do siebie kącików ust – wymawianie „uuu”.
 - Naprzemiennie wymawianie „i – u”.
 - Cmokanie.
 - Parskanie / wprawianie warg w drganie/.
 - Masaż warg zębami (górnymi dolnej wargi i odwrotnie).
 - Wymowa samogłosek w parach: a-i, a-u, i-a, u-o, o-i, u-i, a-o, e-o itp.
 - Wysuwanie warg w „ryjek”, cofanie w „uśmiech”.
 - Wysuwanie warg w przód, następnie przesuwanie warg w prawo, w lewo.
 - Wysuwanie warg w przód, następnie krążenie wysuniętymi wargami.
3. **Ćwiczenia policzków**- mają na celu usprawnienie ich funkcjonowania.
 - Nadymanie policzków – „gruby miś”.
 - Wciąganie policzków – „chudy zajaczek”
 - Nabieranie powietrza w usta i zatrzymanie w jamie ustnej, krążenie tym powietrzem, powolne wypuszczanie powietrza.
 - Naprzemiennie „gruby miś” – „chudy zajaczek”.
 - Nabieranie powietrza w usta, przesuwanie powietrza z jednego policzka do drugiego na zmianę.
4. **Ćwiczenia podniebienia miękkiego**
Mają na celu usprawnienie jego funkcjonowania.
 - Chrapanie na wdechu i wydechu.
 - Ziewanie przy szeroko opuszczonej szczękę dolnej (język na dnie jamy ustnej).
 - Naśladowanie kaszlu przy wysuniętym języku.
5. **Zabawa fabularyzowana ćwicząca narządy mowy i wybrane głoski w izolacji.** (proszę przeczytać dzieciom bajkę i poprosić o wykonanie ćwiczeń, które są zapisane w

nawiasach).

Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem. Miś obudził się wcześniej rano - przeciągnął się i trochę poziewał. Zrobił poranną gimnastykę - kilka pna górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach), troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków). Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg) . Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach) . Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na zewnątrz jamy ustnej) . Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całusków) . Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.

6. Odpowiedzi na pytania dotyczące bajki wraz z wymawianie głosek w izolacji.

- a. Co dzieci widziały na spacerze - powtarzanie pojedynczych głosek, ćwiczenie narządów mowy.
 - wąż - wybrzmiewanie głoski sss...
 - samolot - ręce w bok, wybrzmiewanie głoski zzz...
 - miś - oblizuje wargi (miś zjadł miód), mruczy mmm...
 - rybka - otwiera i zamyka pyszczek (wargi) przy zamkniętych zębach, wypuszcza bąbelki powietrza p - p - p - ...
 - balonik - nabieranie powietrza do ust, powietrze uchodzi z balonika fff...
 - konik polny - wybrzmiewanie głoski c - c - c -odskoków(unoszenie języka)

7. Ćwiczenia oddechowe

Celem ćwiczeń oddechowych jest: wyrobienie oddechu przeponowego, wydłużenie fazy wydechowej, zróżnicowanie fazy wdechowej i wydechowej, dostosowanie długości wydechu do czasu trwania wypowiedzi, ekonomiczne gospodarowanie powietrzem

- Nabieranie powietrza nosem , wypuszczanie ustami.
- Dmuchanie na kolorowe skrawki papieru w plastikowej butelce przy użyciu słomki do napojów plastikowa mała butelka z kolorowymi skrawkami papieru oraz słomką dla każdego dziecka) .
- Zabawa z piórkiem. Dmuchanie na piórko poruszając się po Sali (pomoc : piórko dla każdego dziecka).
- Dmuchanie przez słomkę do kubka z założoną rękawiczką gumową na kubek (pomoc: do wykonania dmuchajki potrzebujemy: kubka tekturowego, gumki recepturki, rurki do picia, gumowej rękawiczki. Wykonanie:
W tekturowym kubku robimy dziurkę ołówkiem, po czym do górnej części kubka mocujemy dookoła gumową rękawiczkę wzmacniając ją gumką recepturką (na rękawiczkę można narysować uśmiech i oczka). Następnie wkładamy rurkę do dziurki zrobionej ołówkiem.

I gotowe!

8. Ćwiczenia słuchowe

- Rozróżnianie dźwięków z otoczenia. Dziecko siedzi tyłem, rodzic wydobywa dźwięki z różnych przedmiotów, dziecko nazywa je, np. (klucze, gazeta, szklanka, worek, bębenek, butelka plastikowa)
- Rozróżnianie odgłosów zwierząt. Dziecko wybierają jeden obrazek zwierzątka. Rodzic włącza odgłosy zwierząt. Zadaniem dziecka jest uniesienie odpowiedniego obrazka pasującego do dźwięku (koza, gęś, krowa, owca, kaczką, bocian, osioł, mysz, kura, żaba, świnia, pies). Można również odnaleźć wiele ćwiczeń z nagranyymi odgłosami zwierząt w Internecie.

9. Pozdrawiam serdecznie i życzę miłej zabawy.