

Grupa „Zerowiaczki”



Witam Was moje Kochane Zerowaczki, stęskniłam się za Waszym rozrabianiem, za Waszym śmiechem, po prostu stęskniłam się za WAMI 😊

Droży Rodzice o Was też myślę, o tym, jak sobie radzicie w tym trudnym i specyficznym dla wszystkich czasie. Wierzę w Waszą kreatywność w realizowaniu ćwiczeń z dziećmi. Dziękuję bardzo za pięknie wykonane prace i zadania, za wysłane zdjęcia, informacje i komentarze. Proszę, aby na zdjęciach były dzieci ze swoimi pracami. Jednocześnie przypominam, iż jestem do Państwa dyspozycji codziennie w formie telefonicznej i mailowej i to są tylko propozycje zajęć. Co zechcecie i wybierzecie spośród nich, zrobicie z dziećmi.

Zaczynamy drugi tydzień naszej współpracy z dala od siebie, to nad czym będziemy się w tygodniu pochylać podaje poniżej.

Jak zwykle życzę miłej pracy 😊

Temat tygodnia - WIELKANOC

Poniedziałek 6.04. 2020 r. - Przygotowania do świąt

1. Zerowaczki, rozluźnijcie proszę swoje dłonie, paluszki, zróbcie parę wdechów powietrza nosem i wypuście ustami i już zaczynami.

2. Słuchanie opowiadania A. Galickiej „BAJECZKA WIELKANOCNA” - treść w załączniku nr 1

Rozmowa z mamą lub ze starszym rodzeństwem na temat treści w/w opowiadania - Sprawdzenie skupienia uwagi dziecka

3. Zabawa językowa

Wykorzystujemy do pracy nasz alfabet czyli literki w żółtym klaserze, rodzic mówi wyrazy a dziecko wyszukuje wysłuchuje pierwsze literki podanego wyrazu i szuka w klaserze - np. wyrazy: piłka, igła, stół, aparat, noga, koło, ananas - z odszukanych liter dziecko odczytuje hasło- **PISANKI**, dziecko może określać czy głoska odszukana jest samogłoską czy spółgłoską i na jaki kolor ją zaznaczamy, **samogłoska-czerwony**, **spółgłoska -niebieski**, może podzielić wyraz na sylaby, propozycje innych haseł - **baranek, palemka**

- Piosenka „Pisanki, pisanki jajka malowane”

<https://www.youtube.com/watch?v=HhkpcqoWoA8>

Po zakończonej wspólnej zabawie dziecko może samo układać dowolne wyrazy i głośno je odczytać.

Po przerwie przeznaczonej na zabawę dla chętnych dzieci:

- Do wykonania **KP 3 str. 40a , 40b**

- A może ciekawy program do obejrzenia „Ziarno”:

<https://www.youtube.com/watch?v=cMTxGjhNNAs>

WTOREK 7.04.2020 r. - Wielkanocne tradycje

1. Proszę: 3 głębokie wdechy i wydechy, 3 kłaśnięcia językiem, dmuchnięcia powietrza ustami.

2. Wielkanoc u języczka - zabawa rozwijająca aparat mowy z czytaniem krótkiego opowiadania- załącznik nr 2

3. „Kaszubskie nuty” - zabawa słuchowo – wzrokowa - rodzic wspólnie z dzieckiem bawi się przy słuchanej piosence, z wykorzystaniem **KP 3 str. 41a** - piosenka dostępna na stronie - https://www.youtube.com/watch?v=4CVNx_9IRZ4 - proszę o krótką informację dla dzieci, że Kaszubi zamieszkują u góry Polski nad Morzem Bałtyckim, mają swój język i piosenka jest w języku kaszubskim

4. „Wielkanocna palma” -

praca plastyczna, dowolna technika, dowolny materiał ale zdjęcie obowiązkowe 😊

5. Zajęcia dowolne

zabawy konstrukcyjne różnej wielkości klockami, proszę również w miarę możliwości aby dzieci pisały litery, sylaby, wyrazy, cyferki, oczywiście doskonalenie umiejętności czytania (po literce, sylabami) do poduszki, a może rodzeństwu?! wszystko w/g uznania i chęci dzieci.

Środa 8.04. 2020 r. - Na świątecznym stole

1. Dzisiaj zdalne ćwiczenia gimnastyczne w domu, pomocą niech posłuży link

<https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc>

trochę ruchu moi Kochani bardzo Wam się przyda - do roboty, czekam na zdjęcia z ćwiczeń 😊

2. „Wielkanocny stół” Ewa Skarżyńska.

KP3 str 41b, 42a

proszę porozmawiać z dziećmi o czym była mowa w wierszu, co kładzie się na stole wielkanocnym, czym różni się od stołu bożonarodzeniowego, przypomnieć symbolikę niektórych produktów na stole: Załącznik nr 3

3. „Wielkanocne obliczanie” - zabawa matematyczna utrwalająca umiejętności matematyczne - dodawanie i odejmowanie na konkretach i w pamięci, proszę wykorzystać do zabawy przedmioty codziennego użytku, np: Do świątecznego stołu zasiadła mama, tata, za chwilę doszła jeszcze ciocia. Ile osób siedzi przy stole? Dzieci układają liczmany i obliczają, zapisują wykonane działanie $2+2=$, $6-2=$, itp.

Podczas zabaw dowolnych (układanie puzzli, zabawy konstrukcyjne a może krótki spacer na świeżym powietrzu) po ciężkiej pracy umysłowej, dzieci mogą też posłuchać muzyki relaksacyjnej <https://www.youtube.com/watch?v=DOzbmRlXh7g>

CZWARTEK 9.04.2020 r. - Wielkanocny koszycek

1. Na początek proszę o uściśnięcie ręki – przekazanie: dzieci rodzicom - rodzice dzieciom isierki przyjaźni; naszej powitanki, którą my codziennie przekazujemy sobie wzajemnie przed zajęciami: **„Isierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech wróci do mych rąk”** - dzieci wyjaśnią rodzicom na czym polega zabawa 😊

3. „Nakrywamy do stołu wielkanocnego” - zabawa dramowa do samodzielnej aktywności - wykonywanie czynności, gestów podczas przygotowywania stołu dla zaproszonych gości, z nazywaniem poszczególnych elementów zastawy, np: sztuce, waza do zupy, dekoracji stołu, improwizowanie rozmów, dzieci mogą liczyć, głoskować nazwy zabawek z zabawy, dzielić na sylaby, określać i porównywać ich wielkość, grubość, itp.

4. Proszę aby dzisiaj zaangażować dzieci do wspólnego robienia świątecznych porządków, do robienia listy zakupów (przy tym zwrócić dzieci uwagę na pandemię i na wspólną w całym kraju obowiązującą akcję **„Z OSTAŃ W DOMU - CHROŃ ŻYCIE”**), aby dzieci aktywnie wzięły udział w życiu domu przed świętami.

PIĄTEK 10.04.2020r - Pisanki, kraszanki, malowane jaja

Witam w piątek, w dzień w którym macie Państwo bardzo dużo pracy związanej z przygotowaniem do świąt. Proponuję abyście razem ze swoimi dziećmi zrobili pisanki, abyście piekli babeczki wielkanocne albo mazurki, robili sałatki, mogą zaproponować do zrobienia pastę jajeczną.

W czasie robienia pisanek dzieci mogą posłuchać piosenki wyżej zaproponowanej „Pisanki, pisanki jajka malowane”, a mogą również obejrzeć krótki filmik o pisankach <https://www.youtube.com/watch?v=bKTM6B04vDY>

W czasie gdy będziecie Państwo zajęci czynnościami, w których nie mogą uczestniczyć Wasze Pocięchy, wówczas niech One mają swoją pracę. Mogą zrobić kolorowe karty świąteczne, mogą wykonać **KP 3 str. 42b, 43a, 43b**, mogą pośpiewać aby było wesoło w domu.

**Zerowiaczki, w Wielką Niedzielę szukajcie ukrytych jajeczek, króliczków
czy innych niespodzianek😊**

To są moje propozycje zabaw, zajęć na tydzień świąteczny. Wy Rodzice sami wybierzeć jakie aktywności wykonacie ze swoimi dziećmi, sami zdecydujecie co wykorzystać. Pamiętajcie o robieniu zdjęć, proszę aby dzieci były widoczne na zdjęciach czy filmikach.

Gdybyśmy chodzili do przedszkola dzisiaj przygotowalibyśmy uroczyste, wielkanocne śniadanie. Odświętnie nakryty stół, potrawy wielkanocne, kolorowe jajka, dzielenie się jajkiem z życzeniami, połałabym Was wodą na śmigus dyngus. Niestety każdy z nas jest w swoim domu w słusznej, wspólnej sprawie, żebyśmy wszyscy zdrowi niebawem spotkali się w naszej sali.

POZWÓLCIE, ŻE ZŁOŻĘ WAM WSZYSTKIM ŻYCZENIA ŚWIĄTECZNE.

MOJE KOCHANE ZEROWIACZKI I ICH RODZICE!

**Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT WIELKANOCNYCH ŻYCZĘ WAM ZDROWIA,
ZDROWIA I JESZCZE RAZ ZDROWIA.**

RADOSNYCH ŚWIĄT WYPEŁNIONYCH I WIARĄ W SENS ŻYCIA.

SPOKOJU, MOKREGO DYNGUSA,

A ZEROWIACZKOM DUŻO MIŁYCH ŚWIĄTECZNYCH NIESPODZIANEK.

<https://www.youtube.com/watch?v=9pCJGz1jOzk>

ZAŁĄCZNIK NR 1

Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaszało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Wielkanoc u Języczka - zabawa rozwijająca aparat mowy

Zbliża się Wielkanoc. Trwają przygotowania do świąt. Pan Języczek postanawia upiec ciasto. Najpierw do miski **(robimy z języka miskę – przód i boki języka unosimy ku górze, tak by na środku powstało wgłębienie)** wsypuje mąkę i cukier **(wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)**, dodaje masło **(wysuwamy język z buzi, a potem go chowamy, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)**. Wszystkie składniki miesza **(obracamy językiem w buzi w prawo i w lewo)** i mocno uciera **(przesuwamy językiem po górnych zębach, następnie po dolnych)**. Ciasto już się upiekło **(wdychamy powietrze nosem i zatrzymujemy je przez chwilę w buzi, nadymając policzki, następnie wypuszczamy powietrze ustami)**. Pan Języczek właśnie je ozdabia – polewa czekoladą **(przesuwamy czubkiem języka po podniebieniu w przód, w tył i w bok)**, obsypuje rodzynekami **(dotykamy językiem każdego górnego zęba)**, orzechami **(dotykamy językiem każdego dolnego zęba)**.

Pan Języczek robi sałatkę warzywną. Kroi warzywa **(wysuwamy język z buzi i wykonujemy nim szybkie ruchy w kierunku nosa i brody)**, dodaje majonezu, miesza, a potem próbuje. Sałatka jest pyszna **(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)**.

Następnie pan Języczek maluje jaja – powoli wkłada je do kubeczków z barwnikami **(przesuwamy język po górnej wardze, górnych zębach i podniebieniu)**. Wyciąga pomalowane **(wysuwamy język z buzi, przesuwając nim po podniebieniu, górnych zębach i górnej wardze w kierunku nosa)** i dmucha, żeby szybciej wyschły **(wdychamy powietrze nosem, wydychamy buzią)**. Potem rysuje na jajach wzorki – kropki **(dotykamy językiem różnych miejsc na podniebieniu)**, kółka **(oblizujemy wargi ruchem okrężnym)**, paski **(oblizujemy górną wargę, górne zęby, miejsce za zębami, następnie dolną wargę, dolne zęby, miejsce za zębami)**, kratkę **(dotykamy językiem naprzemiennie zębów dolnych i górnych, następnie prawego i lewego kącika ust)**.

Zaplata jeszcze koszyczek wielkanocny **(kilkakrotnie dotykamy językiem górnej wargi, prawego kącika ust, dolnej wargi i lewego kącika ust)** i już wszystko do świąt przygotowane. Cieszy się pan Języczek **(uśmiechamy się szeroko nie pokazując zębów)**, bo może już świętować.

ZAŁĄCZNIK NR 3

„Wielkanocny stół” Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.
Palmy – pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
a przy mamie tata.
I my.
Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.
Wpuścimy wiosnę.
Niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe.