

Grupa „Jeżyki”



Kochane „Jeżyki”.

W tym tygodniu zaczynamy przygotowania do jakże ważnego Święta, Waszego Święta, czyli Dnia Dziecka. Poznamy wierszyki, piosenki na tę okazję. Przybliżymy sobie prawa i obowiązki Wasze, poznamy wasze marzenia, zapoznamy się z dziećmi na świecie oraz pobawimy się wspólnie z rodzicami.

Życzę, aby ten tydzień sprawił Wam dużo przyjemności, aby na twarzach zawsze gościł uśmiech.

Pozdrawiam P. Ela

Temat tygodnia: „Dzień Dziecka”.

Poniedziałek: 01.06.2020 r.

Temat dnia: „Wszystkie dzieci nasze są”

I. Gimnastyka w domu i przedszkolu- Youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=yPHeSax9QCc>

II. Przyjrzyj się ilustracjom. Znajdź różnice i powiedz co zauważyłeś podobnego u dzieci?



Pamiętajcie o tym, że każdy z nas jest inny, równy i wyjątkowy.

Wysłuchaj wiersza; Następnie porozmawiaj chwilę na temat wiersza - różnic i podobieństw w budowie ciała ale i w upodobaniach i zainteresowaniach.

„Różni, ale tacy sami”

Wyglądam tak jak inni, z daleka- taki sam.

Dwie ręce i dwie nogi, i jedną głowę mam!

Wyszedłem na ulicę, tam wielu ludzi szło, a każdy z nich był inny, i różnic było sto! Mały, duży, chudy, gruby, blondyn, szatyn, brunet, rudy, śniady, blady, piegowaty, ostrzyżony lub kudłaty, oczy czarne, piwne, szare, każdy z nas ma oczu parę... Więcej różnic nie wyliczę, bo nie liczą się różnice!

Jesteśmy trochę różni, a jednak tacy sami, choć różne charaktery, podobne myśli mamy! Wszak na całym wielkim świecie, różnych ludzi odnajdziecie.

Wszyscy jesteśmy ważni, pomimo różnic

Propozycja Zabawy z piłką Różnice: - szukanie wyrazów przeciwstawnych. .

Rodzic rzuca do dziecka piłkę mówiąc wyraz np wysoki a dziecko ma odpowiedzieć wyraz przeciwstawny niski.

wysoki-niski

młody- stary

mały-duży

chudy- gruby

kolorowy- biały- zwrócenie uwagi na prawo do akceptacji takimi jakimi jesteśmy bez względu na różnice w wyglądzie, w kolorze skóry, włosów.

Propozycja ćwiczeń

Marsz z przysiadami: dziecko maszeruje w kole . Na hasło rodzica **hej** wykonuje przysiad, po czym maszeruje dalej.

Mosty: rodzic stoi w rozkroku, a dziecko przechodzi na czworakach pod jego nogami.

Jedzie pociąg: zabawa ruchowa w której może brać udział więcej osób.
Dziecko wraz z rodzicem udaje pociąg i wesoło podśpiewuje:

Jedzie pociąg z daleka na nikogo nie czeka.

Konduktorze łaskawy.

Zabierz nas do Warszawy.

Wykonaj zadania:

KP4, 26a Doskonalenie zdolności grafomotorycznych i budowanie wypowiedzi poprzez omówienie przez dziecko wypełnionych kart.

KP4, 25 Doskonalenie percepcji wzrokowej i zdolności grafomotorycznych, kodowanie.

III. Pomyśl i dokończ zdanie:

„Jesteśmy różni, ale razem możemy...” - dzieci kończą rozpoczęte zdanie.

Zachęcam do wspólnych spacerów w pobliżu miejsca zamieszkania.

Poobserwujcie jak zmienia się
przyroda wokół nas.

Drogie Dzieci ! Dziś Dzień Dziecka !



Pani Ela

Drodzy Rodzice ! Poniżej znajduje się dyplom dla dziecka z okazji Dnia Dziecka (do wydrukowania)

Wtorek. 02.04.2020 r.

Temat dnia: „Jesteśmy dziećmi”

I. Pomyśl, które osoby z twojej grupy mają podobne zainteresowania, upodobania - dostrzeganie podobieństw. Które osoby mają tak samo na imię, lubią taką samą potrawę, ten sam kolor, zwierzę, dyscyplinę sportu czy zabawę?

Następnie spróbuj odpowiedzieć na pytania:

Dlaczego ludzie muszą być różni?

Co by było, gdyby wszyscy byli tacy sami: mówili jednym językiem, tak samo wyglądali, mieli takie same upodobania?

Czy świat byłby wtedy ciekawy?

Jak powiedzieć „**dzień dobry**” w różnych językach świata.

Posłuchaj i spróbuj powtórzyć

<https://www.youtube.com/watch?v=CIUEhHIBEMY>



Wykonanie karty pracy na temat własnej osoby, dzielenie się z rodziną informacjami o sobie. KP str 26b.

II. Propozycja prac plastycznych

Portret - zabawa w rysowanie drugiej połowy swojego portretu, doskonalenie sprawności manualnej. Dziecko zakrywa kartką część swojego zdjęcia . Drugą połowę dorysowuje samodzielnie na białej kartce.
Ja w przyszłości - określenie przez dziecko zawodu, który chce wykonywać w przyszłości- technika pracy dowolna.

III. Zagadki - jaki to zawód ?

Ludzie wykonują różne zawody. Sprawdź, czy znasz ich nazwy i kojarzysz zawód z pracą z nim związaną!

Informatyk Gdy komputer się zawiesi, zatnie lub zepsuje, ten pan szybko go naprawi i zaprogramuje	Weterynarz W białym fartuchu ze słuchawkami. Zajmuje się fachowo chorymi zwierzętami.
Pogodynka Miła pani na ekranie, mapy pokazuje co dzień. Na nich jest namalowane, co słyszać w pogodzie.	Pisarz Jest ktoś, kto potrafi pisać piękne zdania i tworzyć z nich książki lub opowiadania.
Pisarz Jest ktoś, kto potrafi pisać piękne zdania i tworzyć z nich książki lub opowiadania.	Dziennikarz Jeździ w różne miejsca, często podróżuje. Ważne informacje ludziom przekazuje.
Ratownik Na plaży lub basenie wszystkich obserwuje. Bezpieczeństwa w wodzie uważnie pilnuje.	Kontroler W autobusie i tramwaju podchodzi na chwilę. Sprawdza czy pasażerowie mają ważny bilet.
Aktor Spotkasz go w niezwykłym miejscu, gdzie jest scena i kurtyna. Gdy podniosą ją do góry, on swój występ już zaczyna.	Fryzjer Z pomocą nożyczek, szczotki i grzebienia, wygląd naszych włosów czaruje i zmienia.
Kierowca Gdy miejski autobus przejeżdża ulicą, możesz go zobaczyć - jest za kierownicą.	Policjanci Gdy na skrzyżowaniu światła się zepsują, w białych rękawiczkach ruchem aut kierują.

Propozycje ćwiczeń :

Celowanie- ćwiczenie celności. Rodzic na środku pomieszczenia ustawia dużą piłkę.

Dziecko w odległości małą piłeczką ma za zadanie trafić w dużą piłkę. Złap mnie, jeśli potrafisz- dziecko staje przy ścianie z piłką , odbija piłką przy ścianie i łapie. W tym czasie można dodawać zadania np. przed złapaniem piłki dziecko ma zadanie klasnąć lub dotknąć kolan. (zabawa na powietrzu)

Posłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi” - Yuotube

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

Środa: 03.06.2020 r.

Temat dnia: „Dzieci z różnych stron świata”

I. Wysłuchaj wiersza autorstwa

Wincentego Fabera pt. „Dzieci świata,,

Następnie odpowiedz na pytania.

„Dzieci świata”

W Afryce w szkole ,na
lekcji, Śmiała się
dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki
Gwinejczyk, że gdzieś na
świecie śnieg pada. A jego
rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej
Grenlandii, nie wierzył , że
są na świecie gorące
pustynie i palmy. Afryki, ani
Grenlandii
my także jak dotąd nie
znamy, a jednak
wierzymy w lodowce, w
gorące pustynie, w
banany.



I dzieciom z całego
świata chcemy ręce
uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich
ludzie, jak i z nas samych
wyrosną.

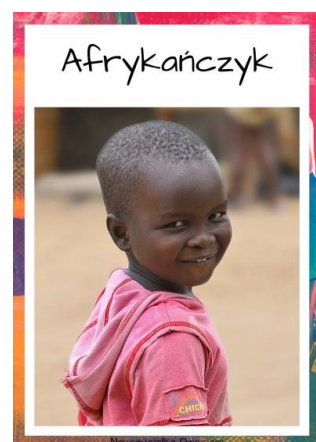
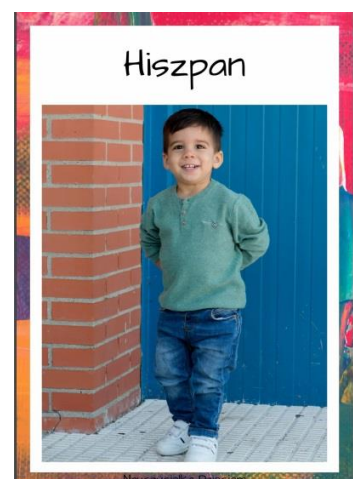
Pytania:

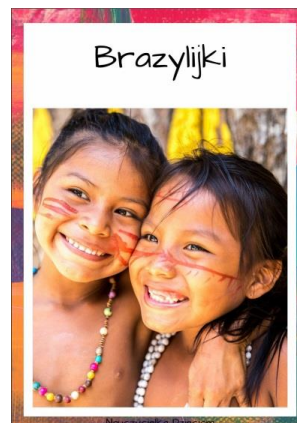
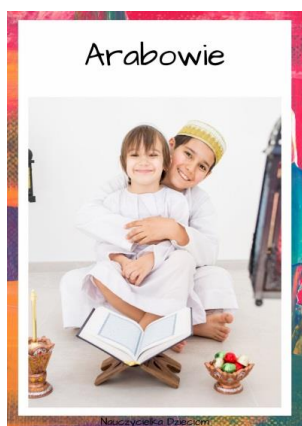
- Z jakich stron świata pochodziły dzieci z wiersza?
- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci?
- W co nie uwierzyli Eskimosi?
- Co łączy wszystkie dzieci na świecie?

II. Wysłuchaj wiersz z animacją „My dzieci świata”

https://www.youtube.com/watch?v=zI_dYe03Yx0

Poznajcie dzieci świata – skąd pochodzą.





Wykonaj karty pracy: KP str 27b- budowanie wypowiedzi, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, szukanie wspólnych zabaw i zajęć dla dzieci z różnych stron świata.

Wysłuchaj wiersz Dominiki Niemiec.

Polubić różnice

Choć ktoś jest inny, inne ma zdanie,
inny ma wygląd albo ubranie,
mieszka w innym miejscu, je co innego,
bawi się inaczej- może być twym kolegą.
Wystarczy tylko, że go zaakceptujesz,
a te różnice polubić spróbujesz.

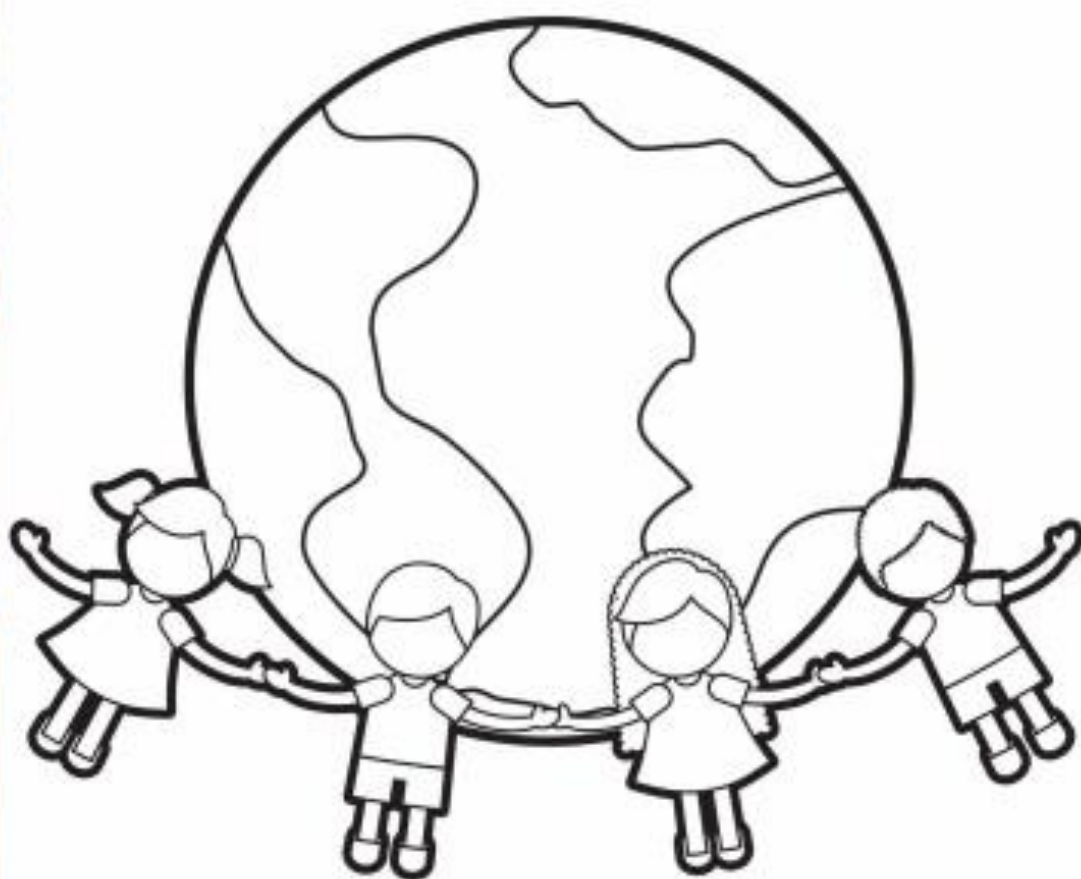
III. Propozycja pracy plastycznej -

wykonanie Indian z rolek od papieru toaletowego.

Dziecko maluje rolki od papieru toaletowego na brązowo. Białą farbą dorysowuje twarz. Można dodać ozdoby: kolczyki, pióropusze, piórka.

Dla chętnych

Dorysuj dzieciom uśmiechnięte
twarze i pokoloruj obrazek.



Nauczycielka Dzieciom

Pokoloruj obrazek według wzoru.



Nauczycielka Dzieciom

Czwartek: 04.06.2020 r.

Temat dnia: „Prawa dziecka”

Czy wiesz że...

Każdy człowiek ma swoje prawa, normy, które go chronią i pozwalają funkcjonować w społeczeństwie, państwie. Prawo to znaczy, że komuś coś wolno lub czegoś nie wolno.

„Dzieci mają swoje prawa niech każdy się dowie, bo dziecko to także człowiek”

Najważniejszym dokumentem określającym prawa dziecka jest Konwencja o prawach dziecka, nazywana światową konstytucją praw dziecka. Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa - prawa dziecka.

Istnieje również organizacja, która dba o dzieci i broni ich wtedy, gdy jest im źle. Organizacja ta nazywa się UNICEF, powstała dawno temu (po II wojnie światowej), aby pomóc dzieciom, które straciły rodziców, były głodne i nie miały gdzie mieszkać. Dziś też są dzieci, które są głodne, chore, nie mają domów, nie mogą się uczyć. UNICEF wysyła do tych krajów lekarzy, nauczycieli, żywność i ubrania. Polskie dzieci, gdy jest im źle a ich prawa nie są przestrzegane mogą się zwrócić o pomoc do Komitetu Ochrony Praw Dziecka.

Logo Unicefu:



II. Jakie są moje prawa i obowiązki – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie własnych doświadczeń oraz wiersz Janusz Korczaka „Prawa dziecka” i fragmentu opowiadania „Baśń o zimnych ludkach” J. Ejsmonda. (Jakie są moje prawa i obowiązki)

Prawa dziecka

Janusz Korczak

Niech się wreszcie każdy dowie
i rozpowie w świecie całym,

że dziecko to także człowiek,
tyle że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
którym za to należą się brawa,
chcąc wielu dzieci los odmienić,
stworzyli dla Was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:

Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego, a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka i mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać, i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami, nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania, mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa, a gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładały
prawa dla dzieci na całym świecie,
byście w potrzebie z nich korzystały
najlepiej, jak umiecie.

Dzieci – na podstawie wiersza i swoich doświadczeń – mówią, do czego mają prawo.

Prawa dzieci:



Obowiązki dzieci

Julian Ejsmond (fragment opowiadania *Baśń o ziemnych ludkach*)

W głębi ziemi wśród korzeni
żyją sobie ziemne ludki...
Ród to miły i wesoły,
i potężny, choć malutki.
Podczas zimy, gdy na świecie
srogie mrozy i wichury,
ziemne ludki zamieszkują
kretowiska, mysie dziury...

Ale skoro złote słońko
promieniście znów zaświeci,
matka – Ziemia budzi ze snu
ukochane swoje dzieci.
Malcy biorą się do pracy,
pełni szczęścia i wesela,
jeden szczotką i grzebykiem
czesze złote włoski trzmiela.

Drugi skrzydła chrabąszczowi myje gąbką, co ma siły.
Pieszczotliwie doń przemawia:
„Chrabąszczyku, ty mój miły”.

Trzeci zasiadł do malarstwa:
chwyta żuczki, chrząszcze, larwy
i odnawia na ich szatkach
świeżą farbą zblakłe barwy.

Rodzic zadaje dzieciom pytania: *Gdzie żyją ziemne ludki? Matka – Ziemia budzi je wiosną, aby zabrały się do pracy. Jakie są ich obowiązki? Kogo przypominają te ziemne ludki? Czy one żyją naprawdę? Te ziemne ludki miały różne obowiązki. Jakie wy macie obowiązki w domu? Jakie są wasze obowiązki w przedszkolu?*

Oprócz praw mamy również obowiązki:



III. „Zimne ludki” - praca plastyczna. Ulepcie ludki z plasteliny.

Na koniec posłuchajcie piosenki o prawach dziecka.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Piątek: 05.06.2020 r.

Temat dnia: „Mój Dzień Dziecka”

I. Czyje to święto?

Dopasuj odpowiednie daty do odpowiednich obrazków

26 maj

23 czerwca

21 stycznia

22 stycznia

1 czerwca



Czy wiecie dlaczego jest obchodzony Dzień Dziecka?(na pamiątkę jakiego wydarzenia?)

Dzień dziecka ustanowiono w 1954 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla uczczenia upowszechnienia celów i ideałów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych.

II. Dzieci w trudnej sytuacji

rozmowa o dzieciach na świecie będących w trudnej sytuacji, uwrażliwienie na losy innych.



Spróbuj odpowiedzieć na pytania.

Dlaczego nie wszystkie dzieci na świecie są szczęśliwe w Dniu Dziecka?
Co może powodować taki stan?

(Rozmowa o dzieciach które są samotne, biedne, głodne, w trudnej sytuacji życiowej)

III. Dzień dziecka na świecie. Omówienie sposobów obchodzenia Dnia Dziecka na świecie.

Polska-1 czerwca- bardzo często lekcje i zajęcia są odwołane, w placówkach organizuje się pikniki i festyny, dzieci dostają drobne prezenty i łakocie.

Turcja- 23 kwietnia Dzień Dziecka przypada tu tego samego dnia co święto Niepodległości. W tym dniu dzieci odbywają wycieczki do tureckiego parlamentu.

Francja i Włochy 6 stycznia - święto rodzinne, wspólna kolacja z rodziną, spożywanie ciasta z wróżbą. Dzieci otrzymują koronę króla i królowej

Meksyk- 30 kwietnia : Dzień małych Mułów obchodzony podczas Bożego Ciała. Dzieci biorą udział w procesji, w festynach, rozbijają piniatę - kulę wypełnioną słodyczami i zabawkami.

Które dzieci będą obchodzić Dzień Dziecka jako pierwsze? (Francja i Włochy)

Wykonaj Kartę Pracy str. 28- Doskonalenie zdolności grafomotorycznych i koordynacji wzrokowo-ruchowej, percepcji wzrokowej, odwzorowanie.

Przypomnienie nazw miesięcy i dni tygodnia.

MIESIĄCE

DNI TYGODNIA

Styczeń

Poniedziałek

Luty

Wtorek

Marzec

Środa

Kwiecień

Czwartek

Maj

Piątek

Czerwiec

Sobota

Lipiec

Niedziela

Sierpień

Wrzesień

Październik

Listopad

Grudzień

Dla chętnych – wykonaj pracę plastyczną „Nasz przyjaciel z Afryki.

Materiały: kartka A4 z kolorowego bloku technicznego, plastelina brązowa i czerwona, 2 płatki bawełniane, ziarna kawy naturalnej lub czekoladowe kulki, ziarenka ryżu, makaron, klej, nożyczki



DYPLOM

Dla

A colorful illustration featuring a large rainbow arching over a blue sky with stylized clouds. Five children are depicted on the clouds: a boy on the left looking through a telescope, a girl next to him, and three other children on the right waving. The text 'Radości oraz Uśmiechu' is written inside a cloud on the left, and 'Z okazji Dnia Dziecka' is written inside a larger cloud on the right.

*Radości
oraz Uśmiechu*

*Z okazji
Dnia Dziecka*